PARA EL PROFESORADO UN MUNDO DE CASAS

Objetivos

- Conocer la estructura geográfica de España.
- Saber cuántas comunidades y ciudades autónomas hay y cuáles son.
- Localizar en un mapa las diferentes comunidades y ciudades autónomas.
- Ubicar las provincias que configuran cada comunidad autónoma.
- Conseguir despertar la curiosidad de los alumnos por conocer nuestro país.

Contenidos

- Las autonomías. Nociones básicas.
- Localización de las diferentes comunidades y ciudades autónomas de España.
- Provincias que constituyen cada comunidad.
- Sede del gobierno autonómico en cada comunidad.

Descripción de las actividades

Se presentan cuatro actividades prácticas y al mismo tiempo de descubrimiento. Para su realización se requiere soporte visual del mapa de España, ya sea proyectado o desplegado. También se pueden consultar atlas, enciclopedias, libros de texto y/o acceso a Internet.

Estas cuatro actividades siguen un orden creciente de dificultad por lo que el profesor decidirá cuáles son más pertinentes para que las realicen los diferentes grupos de alumnos.

En la <u>1ª actividad</u> los alumnos deberán localizar en un mapa mudo de España donde vienen delimitadas las diferentes comunidades y ciudades autónomas, cada una de ellas por medio de la casa típica de la comunidad.

Cada casa típica tiene un número, y ese número es el que deben escribir en cada círculo blanco que hay en el mapa mudo.

Para acertar de qué comunidad o ciudad autónoma se trata, la casa típica lleva "pistas" que facilitan su identificación.



En la <u>2ª actividad</u> cambiarán el número de cada comunidad o ciudad autónoma por su nombre completo que escribirán en una etiqueta identificativa. Para ello realizarán las consultas pertinentes en los mapas de los que dispongan.

La actividad se completa escribiendo, en una segunda etiqueta, el gentilicio generalizado de los habitantes de esa comunidad.

Aumentando la dificultad, <u>la 3ª actividad</u> consiste en unir cada comunidad o ciudad autónoma con su plato típico.

En la <u>4ª actividad</u> los alumnos deben escribir el nombre de las diferentes provincias que constituyen la comunidad y el nombre de la ciudad donde se encuentra ubicado el gobierno autónomo. Para ello cuentan con unas tablas preparadas según el número de provincias que constituyen cada comunidad y ciudad autónoma.

*** En el archivo del ALUMNADO se encuentran las actividades listas para imprimir.

Desarrollo de las actividades

Un mundo de casas

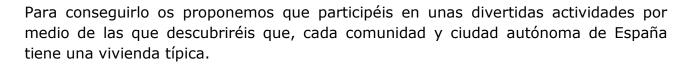
Un grupo de amigos habéis preparado una tarde de juegos en casa e invitáis a Luna a jugar con vosotros.

Cuando llegáis a casa a Luna le llama la atención la forma de vivir que tenemos los terrícolas, y es normal porque ella suele pasar mucho tiempo en un platillo volante.

Le cuesta entender que tengamos diferentes espacios en los que realizamos diferentes actividades, comer, dormir, cocinar, ducharnos...

Nos pregunta si las casas de los terrícolas son todas iguales y nosotros queremos que entienda que ni todos los pisos, ni todas las casas, son iguales

aunque tengan espacios específicos para realizar diferentes actividades.



1ª actividad Cada casa en su lugar

Necesitamos

- El mapa de España con las comunidades y ciudades autónomas delimitadas, con un círculo blanco en cada territorio
- Las 18 tarjetas con las casas típicas y sus correspondientes pistas
- Libro de texto, mapas, atlas y/o enciclopedias para poder realizar consultas
- Estuche escolar habitual

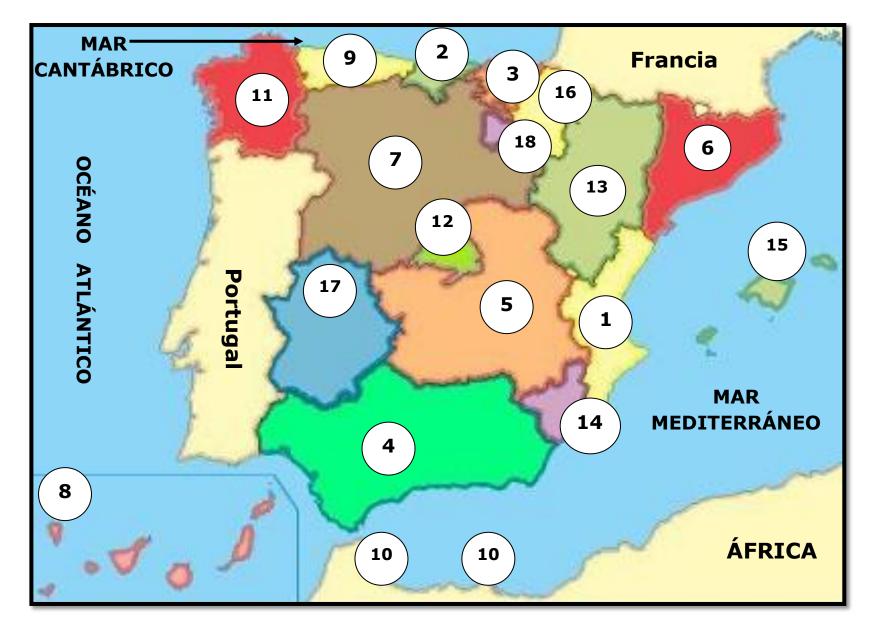
¿Cómo realizamos esta actividad?

Muy fácil. Leemos las pistas que nos proporciona cada casa típica e intentamos adivinar de qué lugar se trata.

Una vez que lo hayamos descubierto, escribimos el número de la casa en el mapa, en el círculo blanco de la comunidad o ciudad autónoma que creemos que la casa de la tarjeta es su construcción típica.

jA construir juntos!

Casas Típicas





1.- BARRACA

Casa típica de pescadores y cultivadores de arroz para cocinar ricas paellas



2.- CABAÑA PASIEGA
Construcción típica de la
comunidad autónoma famosa por
sus "sobaos" pasiegos



3.- CASERÍO Edificación que hace las veces de casa y granja.

Caserío en euskera = Baserri



4.- CORTIJO

Casa muy grande pintada de blanco porque en esta comunidad hace mucho calor

gigantes y quiso pelear con ellos



5.- MOLINO Don Quijote los confundió con

1º y 2º de Educación Primaria



6.- MASÍA

Casa de piedra aislada de los pueblos. A sus moradores les gusta la butifarra



7.- PALLOZA

Construcción de montaña entre el Bierzo y Galicia. Es de piedra con tejado de paja de centeno muy gruesa



8.- LA TERRERA

Casa típica de la comunidad que más plátanos cultiva



9.- HÓRREO

Construcción del norte de España, de la comunidad de donde es DON PELAYO, héroe de la Reconsquista



10.-

منزل

Casas típicas de las dos ciudades autónomas situadas en el continente africano



11.- PAZO

Casa señorial típica de la comunidad situada donde se encuentran el Mar Cantábrico y el Océano Atlántico



12.- CORRALA

Construcción baja de pisos pequeños a los que se accede a través de un corredor abierto a un patio vecinal al que le falta el oso y el madroño



13.- BORDA

Casa típica de los pirineos de la comunidad autónoma cuya capital está bañada por el río Ebro



14.- ALQUERÍA

Casa de campo rodeada de extensas huertas, con un clima suave donde se encuentra el MAR MENOR



15.- ENTALAIA

Casa típica de las islas que se encuentran en el MAR
MEDITERRÁNEO



16.- CASERÍO Es la casa típica de la comunidad que es famosa por las fiestas de SAN FERMÍN



17.- CASA ENTRAMADA
Casa de madera, adobe y piedra que
abunda en la comunidad de los
grandes conquistadores, pastores y
que cocinan unas "migas" muy ricas



18.- GUARDAVIÑAS

Construcción de piedra situada en medio de los viñedos porque en esta comunidad producen un vino reconocido internacionalmente

Propuesta Didáctica: Nuestra casa, nuestro mundo 1º y 2º de Educación Primaria

2ª actividad.-

Un lugar para cada casa

Compara el número del mapa anterior con el mapa actual y tendrás el nombre de la comunidad o ciudad autónoma.

Fíjate bien en la posición.

Así podrás completar las etiquetas de esta actividad con el nombre completo de la comunidad o ciudad y el gentilicio de sus habitantes. Recuerda que el gentilicio es el nombre que se da en general, a los habitantes de una zona.





Nombre comunidad

Comunidad

valenciana

Sus habitantes son valencianos



Nombre comunidad

Cantabria

Sus habitantes son **cántabros**



Nombre comunidad

País Vasco

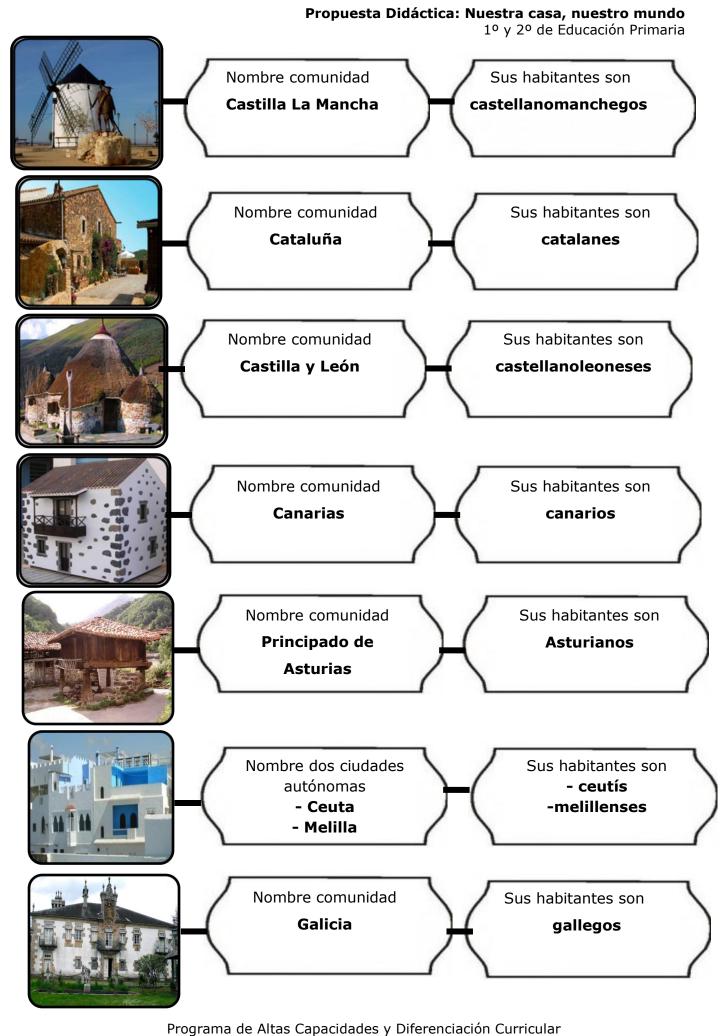
Sus habitantes son **vascos**

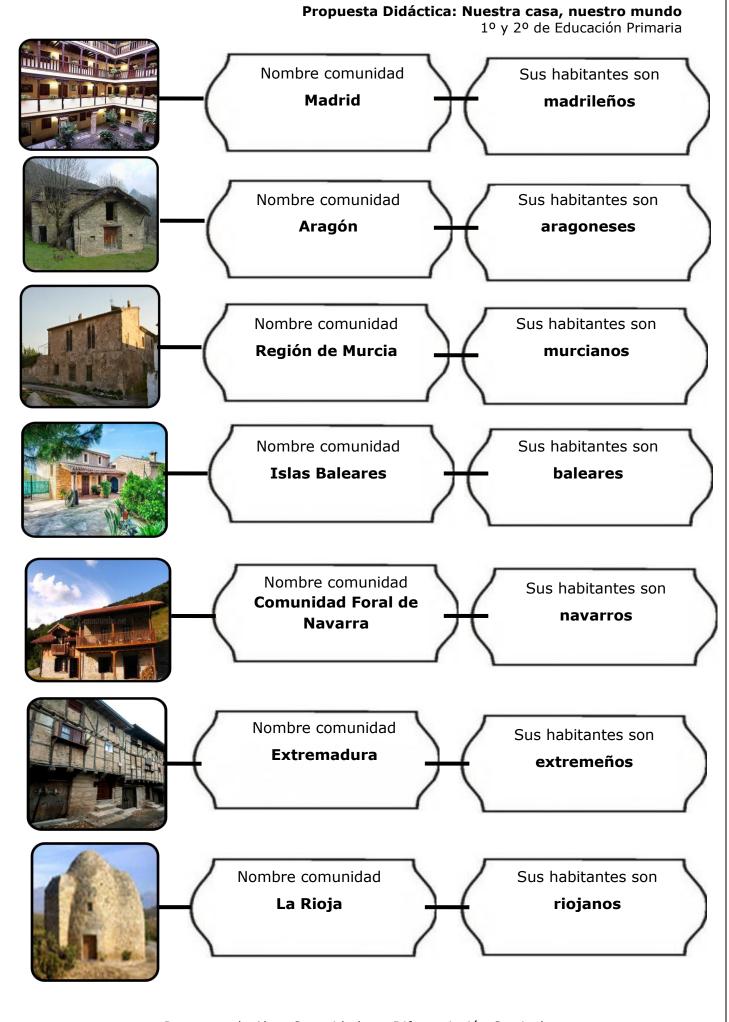


Nombre comunidad

Andalucía

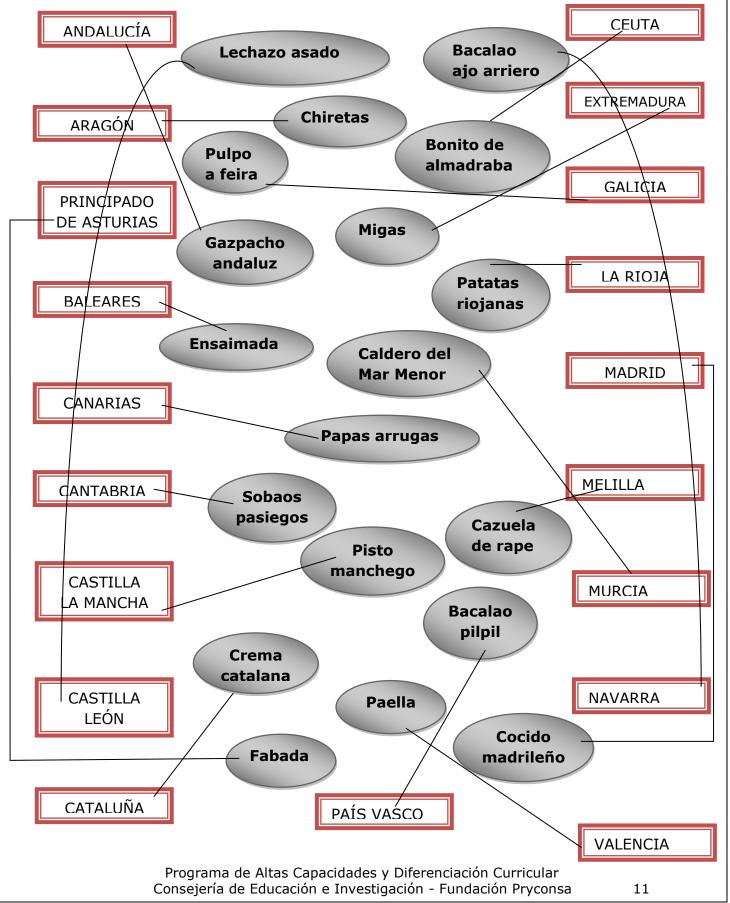
Sus habitantes son andaluces





3ª actividad.- Una comida en cada casa

Ahora que ya conocemos las comunidades y ciudades autónomas vamos a seguir ampliando lo que sabemos sobre ellas. En esta actividad tendremos que enlazar los platos típicos propios de cada una. MMMMMMMMMM que rico que esta todo.



4ª actividad.- Cada casa en su provincia

Ya sólo nos falta saber las provincias que componen cada comunidad autónoma y en qué ciudad se halla el gobierno autonómico de cada una de ellas. Asegúrate de que las recuerdas todas consultando el mapa de España.

Comunidades de una sola provincia.-

Comunidad	Provincia	Sede del gobierno autonómico
Principado de Asturias	Asturias	Oviedo
Cantabria	Cantabria	Santander
La Rioja	La Rioja	Logroño
Comunidad Foral de Navarra	Navarra	Pamplona
Madrid	Madrid	Madrid
Región de Murcia	Murcia	Murcia
Islas Baleares	Baleares	Palma de Mallorca
Ciudad autónoma Ceuta	Ceuta	Ceuta
Ciudad autónoma Melilla	Melilla	Melilla

Comunidades de dos provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico
Canarias	Santa Cruz de Tenerife	Santa Cruz de Tenerife
	Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas de Gran Canaria
Extremadura	Cáceres, Badajoz	Mérida (Badajoz)

Comunidades de tres provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico
Aragón	Huesca, Zaragoza, Teruel	Zaragoza
Comunidad Valenciana	Castellón de la Plana, Valencia, Alicante	Valencia
País Vasco	Álava (Vitoria), Guipúzcoa (San Sebastián), Vizcaya (Bilbao)	Vitoria

Comunidades de cuatro provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico
Galicia	La Coruña, Lugo, Orense, Pontevedra	Santiago de Compostela
Cataluña	Barcelona, Tarragona, Lérida, Gerona	Barcelona

Comunidad de cinco provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico	
Castilla La Mancha	Toledo, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara, Albacete	Toledo	

Comunidad de ocho provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico
Andalucía	Jaén, Córdoba, Sevilla, Huelva, Cádiz, Málaga, Granada, Almería	Sevilla

Comunidad de nueve provincias.-

Comunidad	Provincias	Sede del gobierno autonómico
Castilla y León	León, Zamora, Salamanca, Valladolid, Palencia, Soria, Segovia, Ávila, Burgos	Valladolid

Materiales y recursos

- En general deberían disponer de libro de texto, atlas, enciclopedias para consultar. Si se dispone de Internet en el aula puede utilizarse.
- Estuche escolar habitual del alumno.

1ª actividad

- Mapa mudo de España con la delimitación de las comunidades y ciudades autónomas.
- Tarjetas con las 18 casas típicas impresas.

2^a actividad

- Mapa de España político con el nombre de las comunidades y ciudades autónomas.
- Actividad impresa para rellenar las etiquetas.

3^a actividad

 Actividad impresa para enlazar cada comunidad y ciudad autónoma con el plato típico.

4^a actividad

- Mapa de España desplegado o proyectado para consultar.
- Actividad impresa para completar las tablas con las provincias y sedes correspondientes.

Propuesta Didáctica: Nuestra casa, nuestro mundo

1º y 2º de Educación Primaria

Temporalización

Estas actividades pueden realizarse al mismo tiempo que se trabaja en geografía de España su Organización social, dentro del bloque: *Vivir en sociedad.*

Para su realización se precisa una sesión habitual del horario previsto para este área para cada actividad.

Agrupamiento

Las actividades están diseñadas para realizarlas preferentemente en grupo de cuatro componentes.

Referencias imágenes

Mapa mudo dividido por comunidades	https://sites.google.com/a/Xtec:cat/estudiem-espanya/
Barraca	apliense.xtec.cat/prestatgeria/e3010335_1465/llibre/index.php?section =65&page=17
Cabaña pasiega	www.traveler.es/experiencias/galerias/las-mejores-casas-rurales-para-pasar-el-fin-de-ano-entre-amigos/1556/image/76951
Caserío Vasco	https://www.flickr.com/photos/luislainsa/20971104222
Cortijo	www.cortijodelafuente.com
Molino	Maquinasparaninos.bolgspot.com.es/p/el-molino-de-viento.html
Masía	www.expansion.com/albumes/2013/09/26/masia-engel-cataluna/index.html
Pallozas	www.ayuntamientodebalboa.org/historia.php
Terrera	www.animaq.net/proyecto/houseland-parque-tematico/
Hórreo	https://www.pinterest.es/pin/562738915923859873
Casa árabe	www.alasviajeras.com/es/europa/espana/ceuta/15/info
Pazo	https://www.zorrodelahorro.es/pazos-de-galicia
Carriala	https://madridestefindeq.com/2013/08/05/visita-las-corralas-de-
Corrala	madrid/iii-travesia-por-las-cimbres-esculiarenses/
Borda	https://wikipedia.org/wiki/Borda_(edificio)#/media/File:134.vi%C3%B 3,_bordasjpg
Alquería	Listarojapatrimonio.org/ficha/alqueria-delmoro/alqueria-del-moro/1979
Entalaia	https://www.e-domizil.es/casa-de-vacaciones/1072318/entalaia-tipica-casa-mallorquina-sant-llorenç-des-cardassar-costa-este-mallorca-mallorca-espana/
Caserío	https://www.casasrurales.net/casas-rurales/errexil-borda-c6690
Casa entramada	www.grupoprogemisa.com/blog/conoces-la-arquitectura-tradicional- extremeña
Guardaviñas	www.sanvicentedelasonsierra.org/es/arte/guardavinas-o-chozos
Etiqueta	https://www.balsat.com/497-etiquetas
Mapa con las	elblogdemarcillan.blogspot.com.es/2017/12/blog-post_28.html
comunidades	
Luna y Saturno	Propiedad de María del Carmen Arenas Fonollosa

Propuesta Didáctica: Nuestra casa, nuestro mundo

1º y 2º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación

(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores		2	3	4
Manifiesta destreza en la búsqueda de información relativa a				
la organización del territorio español en comunidades y				
ciudades autónomas.				
Localiza en un mapa las distintas comunidades y ciudades				
autónomas.				
Conoce los gentilicios de los habitantes de las comunidades y				
ciudades autónomas.				
Reconoce los platos típicos de las diferentes comunidades y				
ciudades autónomas.				
Establece las provincias que conforman cada comunidad				
autónoma.				