

PARA EL PROFESORADO

LA UNIÓN EUROPEA

Justificación

El tema de la Unión Europea posibilita el interculturalismo en las aulas. Somos ciudadanos europeos al igual que lo pueden ser compañeros nuestros, cuyas familias proceden de otros países de la Unión Europea. La convivencia entre alumnos de diferentes culturas puede neutralizar el miedo y el rechazo, los prejuicios y los estereotipos, fomentando actitudes como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación. Por ello creemos necesario abordar este tema en el que comprobaremos que nuestro país es uno más de la Unión Europea, no el más.

Objetivos

- Localizar en un mapa político de Europa los países que configuran la Unión Europea.
- Obtener información concreta y relevante sobre el continente europeo, utilizando diferentes fuentes (imágenes, mapas, gráficos y textos).
- Vivenciar que la diversidad existente en las aulas es la diversidad de la propia Unión Europea y del mundo, y que esta diversidad es fuente de conocimiento y enriquecimiento.

Contenidos

- El continente europeo.
- Los límites de Europa.
- La Unión Europea: Fundación, países miembros, zona euro.
- Momento histórico actual de la Unión Europea.

Descripción de la actividad

En este bloque presentamos tres actividades sobre la Unión Europea.

En la primera se invita a los alumnos a realizar un viaje por la Unión Europea y antes de emprender un viaje se suele recabar información acerca del lugar que se va a visitar.

En la segunda actividad se propone a los alumnos que de los 28 países que constituyen la UE escojan 10 de ellos para dirigirse a su capital y comentar qué les gustaría visitar de esa ciudad.

En la tercera se proporciona a los alumnos las siluetas de países miembros de la UE en las que figura la capital en cada país. Los alumnos deberán consignar el nombre del país y el gentilicio correspondiente.

Las actividades pueden realizarse mientras se aborda el tema de la Unión Europea o Europa. Pueden realizarse juntas o independientes.

Orientaciones para su aplicación

1ª Actividad.-

Se propone a los alumnos que completen una rejilla con datos importantes y curiosidades acerca de la Unión Europea como organismo internacionalmente reconocido.


- La rejilla se encuentra lista para imprimir en el archivo de los ALUMNOS.

VIAJANDO POR LA UNIÓN EUROPEA

¡Hola compañeros! Somos los **Mochileros Viajeros** y venimos a invitaros para que nos acompañéis en un viaje por la Unión Europea y si tenemos tiempo, visitaremos el resto de países del continente.

Antes de comenzar cualquier viaje es bueno preguntarse qué conocemos del lugar al que vamos a ir, así que pongámonos manos a la obra y cumplimentemos unos cuantos **datos**:



¿Qué es la UE?	Entidad económica, política y social que abarca gran parte del continente europeo.
¿Cuándo se fundó?	Después de la II Guerra Mundial (en torno 1951)
¿Cuántos países la constituyen?	Actualmente 28 países.
¿Dónde se ubica la Capital?	En Bruselas.
¿Cuándo entro España en la UE?	12 de junio de 1985.
¿Sabrías dibujar la bandera de la UE? 	<u>Pista</u> La bandera europea está formada por 12 estrellas amarillas dispuestas en un círculo sobre fondo azul. Las estrellas simbolizan los ideales de unidad, solidaridad y armonía entre los pueblos de Europa.
¿Qué sabes del himno europeo?	La melodía es de la Novena Sinfonía de Beethoven quien decidió poner música al poema "Oda a la Alegría", escrito por Schiller.
¿En qué fecha se conmemora el día de Europa?	Todos los años el 9 de mayo.
¿A que llamamos ZONA EURO?	A todos los países que tienen como moneda el Euro.

¿Cuántos países de la UE tienen el Euro como moneda oficial?	19 países.
¿Quién es el actual presidente del Parlamento Europeo?	MARTIN SCHULZ
¿En qué año se le otorgó a la UE el PREMIO NOBEL DE LA PAZ?	En 2012
Para viajar es posible que necesitemos un documento llamado PASAPORTE ¿Existe uno para UE?	<p>NO existe un pasaporte europeo pero los 28 países que constituyen la UE tienen el mismo diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> - color (borgoña-granate) - el escudo del país - nombre del país debajo de las palabras Unión Europea

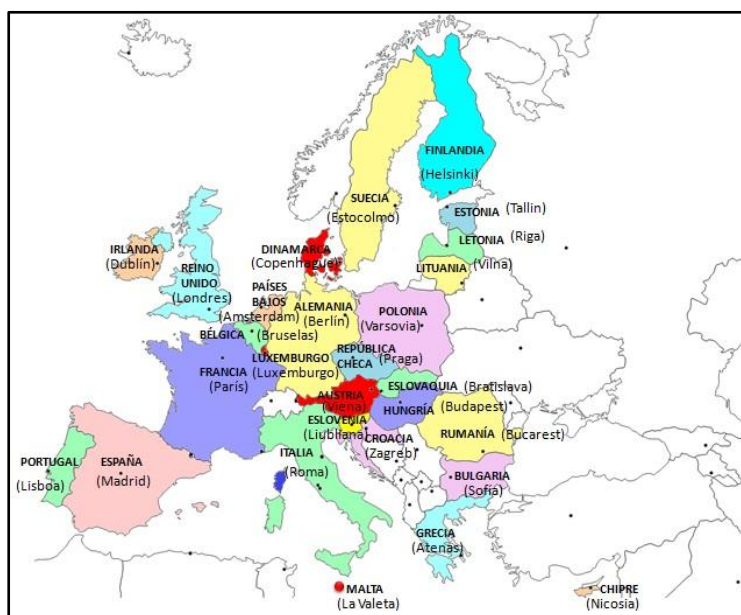


2ª Actividad.-

De los 28 países que constituyen la UE se propone a los alumnos que escojan 10 de ellos para dirigirse a su capital.

Justificarán la elección de cada país consignando el motivo que les llevará hasta allí (ocio, cultura, comida, costumbres...)

PAÍSES MIEMBROS DE LA UNIÓN EUROPEA



Comenzamos el viaje por la Unión Europea saliendo desde la PUERTA DEL SOL de Madrid, kilómetro cero de España provistos de un mapa de los países de la UE para visitar sus capitales.

De los 28 países escogéis al menos 10 para visitar su capital y contar qué os gustaría visitar de la ciudad o algo típico que la caracterice.

Luego ponéis en común con los compañeros vuestras decisiones.

➤ La rejilla está lista para imprimir en el archivo para el ALUMNADO.

País	Capital	Visita	País	Capital	Visita
1.			6.		
2.			7.		
3.			8.		
4.			9.		
5.			10.		






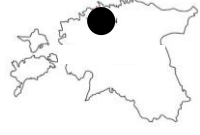





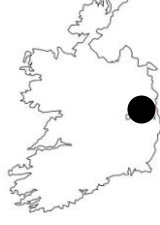


3ª Actividad.-**GENTILICIOS DE LA UNIÓN EUROPEA**



A todos los habitantes de Europa se les llama *uropeos* pero dependiendo del país en el que hayan nacido o habiten además se les nombra por su GENTILICIO.

El gentilicio es un adjetivo que indica el lugar de nacimiento o procedencia de cualquier persona, así a los nacidos y habitantes en España se les llama **españoles**.

Os proponemos que completéis las siluetas de los países de la Unión Europea en las que aparece su capital y en las que escribiréis el nombre del país y su gentilicio.

- La actividad se encuentra preparada para imprimir en el archivo para el ALUMNADO.

Capital	País	Gentilicio	Capital	País	Gentilicio
 Madrid	España	español	 Zagreb	Croacia	croata
 Lisboa	Portugal	portugués	 Londres	Reino Unido	británico
 París	Francia	francés	 Tallin	Estonia	estonio
 Roma	Italia	italiano	 Bruselas	Bélgica	belga
 Nicosia	Chipre	chipriota	 Sofía	Bulgaria	búlgaro
 Luxemburgo	Luxemburgo	luxemburgués	 Dublín	Irlanda	irlandés
 Atenas	Grecia	griego	 Bucarest	Rumanía	rumano

Capital	País	Gentilicio	Capital	País	Gentilicio
 Berlín	Alemania	alemán	 Praga	Chequia	checo
 Varsovia	Polonia	polaco	 Copenhague	Dinamarca	danés
 Viena	Austria	austriaco	 Liubliana	Eslovenia	esloveno
 Bratislava	Eslovaquia	eslovaco	 Helsinki	Finlandia	finlandés
 Riga	Letonia	letón	 Budapest	Hungría	húngaro
 La Valeta	Malta	maltés	 Estocolmo	Suecia	sueco
 Amsterdam	Países Bajos	neerlandés	 Vilna	Lituania	lituano

Materiales y recursos

- Rejillas a completar.
- Material bibliográfico que se pueda consultar.
- Mapas de los países que configuran la UE.
- Estuche escolar habitual del alumno.
- Es recomendable realizar la investigación en un aula con disponibilidad para la utilización de ordenadores.
- Libro de texto habitual.













Temporalización

Si las actividades se realizan juntas puede llevarnos su cumplimentación dos sesiones de las habituales contempladas en el horario. Si se realizan independientemente pueden completar el horario habitual de dedicación de tres sesiones.

Agrupamiento






















Las actividades están planteadas para que se realicen en grupos de cuatro o por parejas.

Referencias imágenes

	http://www.fediea.org/qs/ciq.php		https://sp.depositphotos.com/20332019/stock-photo-dark-silhouetted-map-of-croatia.html
	http://musiquino.blogspot.com.es/2013/09/cultura-portuguesa.html		https://es.123rf.com/photo_44675496_mapa-de-reino-unido-reino-unido--silueta-aislados-sobre-un-fondo-blanco.html
	https://www.tenvinilo.com/vinilos-decorativos/vinilo-decorativo-silueta-linea-francia-5551		http://www.canstockphoto.es/estonia-22747930.html
	http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/mapa-de-italia		http://www.ebay.es/itm/Belgium-Map-Flag-sticker-Silhouette-Bumper-Car-Scooter-Skateboard-Laptop-Fridge-/40074689645
	https://es.dreamstime.com/images-de-archivo-mapas-de-las-provincias-de-chipre-image31932064		http://www.canstockphoto.es/mapa-bandera-bulgaria-25935592.html
	https://mx.depositphotos.com/3897548/stock-photo-luxembourg-road-sign.html		https://www.dreamstime.com/stock-images-ireland-outline-map-shadow-image4172254

Propuesta Didáctica: Ciencias Sociales

3º y 4º de Educación Primaria

	http://www.supercoloring.com/es/siluetas/mapa-de-grecia		https://es.123rf.com/photo_16172372_stock-photo.html
	http://www.istockphoto.com/es/vector/alemania-silueta-blanca-gm524454769-51867382		https://es.123rf.com/photo_38633202_stock-photo.html
	https://es.123rf.com/photo_15149229_silueta-de-rojo-de-un-mapa-de-polonia-con-denominacion-de-capital.html		https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-logotipo-con-la-silueta-del-mapa-de-dinamarca-image90739086
	https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-ejemplo-de-la-silueta-del-mapa-de-austria-image84642409		https://sp.depositphotos.com/104198382/stock-photo-silhouette-of-slovenia-map-with.html
	https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/slovak_map.html?mediapopup=51028597		https://es.123rf.com/photo_64664835_finlandia-mapa-ilustraci-n-silueta-sobre-el-fondo-blanco-ilustraci-n-vectorial.html
	http://www.canstockphoto.es/mapa-bandera-letonia-silueta-36365334.html		https://sp.depositphotos.com/104789888/stock-photo-silhouette-of-hungary-map-with.html
	https://mx.depositphotos.com/20334385/stock-photo-dark-silhouetted-map-of-malta.html		https://mx.depositphotos.com/109358850/stock-photo-silhouette-of-sweden-map-with.html
	http://www.freeimages.com/premium/netherlands-map-green-2087029		http://www.canstockphoto.es/mapa-bandera-silueta-lituania-38653858.html
	https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw10060018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg		https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw100600018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg
	https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/flag_es		https://www.dnielectronico.es/PortalDNIe/P RF1_Cons02.action?pag=REF_1080&id_menu=[70]
	https://www.saberespractico.com/estudios/paises-y-capitales-de-la-union-europea/		

Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad
(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	1	2	3	4
Consulto diferentes fuentes de información para preparar el viaje por Europa.				
Localizo en un mapa los diferentes países de la Unión Europea.				
Tengo claras mis preferencias para visitar 10 de los países de la Unión Europea, así como los lugares que me gustaría visitar de su capital.				
Reconozco la bandera y el himno de la Unión Europea.				
Resulta fácil nombrar los gentilicios de cada país.				
Me resulta motivante participar en actividades de este tipo.				

Indicadores de evaluación para el profesorado

Se deben observar los siguientes indicadores

TRABAJO EN EQUIPO	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
	Acepta el resultado alcanzado
Muestra persistencia en la tarea	