

## **VISITE NUESTRO PAÍS/REGIÓN/LOCALIDAD**

### **GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º Y 2º ESO**

#### **1ª, 2ª y 3ª SESIÓN**

Se celebra en los próximos días la feria de Fitur y nos han invitado al IFEMA para colocar un stand con información sobre nuestro país/región/localidad. Tenemos que hacerlo perfecto para recibir más turistas que conozcan lo bonita que es nuestra región.

Lo que pasa es que no estamos en 2020 sino que estamos:

- Para 1º ESO se cogerá la temática histórica correspondiente por contenidos, es decir, ciudades de Egipto, Mesopotamia Grecia o Roma así como de la península ibérica desde la prehistoria hasta la protohistoria. (o incluso poblados Neolíticos)
- Para 2º ESO se podrá elegir entre cualquier ciudad o región de la época medieval de Europa o España que son los contenidos a tratar, aunque si alguno se quiere aventurar en conocer cómo estaban otras civilizaciones como China o América del sur en lo que nosotros desde Occidente llamamos época medieval también sería una magnífica idea.

Para ello nos vamos a organizar en pequeños grupos (dependerá de la clase), vamos a elegir un país/región o localidad y vamos a realizar lo siguiente:

1. ¿Dónde se localiza? Un mapa de la época o envejecido tiene que quedar bien, lo podemos hacer nosotros, adaptar uno que saquemos de internet. Este mapa será de la región y luego de la ciudad en concreto. Podemos incluso hacer una pequeña maqueta que muestre los lugares más importantes para visitar (relacionándolo con el punto 4)
2. ¿Cuál es la mejor manera de llegar? ¡Recuerda en qué época estás! (tendremos que hablar de medios de transporte y carreteras/caminos en función de la época)
3. ¿Cuál es la mejor estación para visitarla? Un poco de recuerdo de la parte de Geografía en la que hablamos de tiempo y clima, sería fantástico incorporar un climograma o algún mapa del tiempo.
4. ¿Cuáles son las principales atracciones que tienen que visitar? (dependerá del lugar que hemos elegido, esto lo podemos montar en la maqueta que hemos mencionado en el punto 1)
  - a. Monumentos, museos, sitios arqueológicos
  - b. Actividades de naturaleza etc.

Para poder contar estas cosas podéis elegir el formato que mejor se adecúe a vuestras características como grupo, no hay que olvidarse que estamos en una feria promocionando la visita de nuestra región, por lo que cualquiera de las opciones tiene que ser entretenida y que anime a los turistas a venir, las opciones serán (se podrán elegir todas, o 2 dependiendo del tiempo y del espacio y los recursos con los que contemos):

1. Graba un vídeo para mostrarlo.
2. Realiza el stand físico que podamos montar en FITUR (estaría genial como proyecto de centro que todos monten un stand y poder hacer la feria de verdad y otros alumnos de otros cursos lo visitaran).
3. Graba un podcast con un anuncio de radio: cómo promociono mi región, podemos visualizar o escuchar anuncios de otros lugares, de verdad, ¿cómo se promociona Andalucía o Valencia?
4. Realiza un folleto informativo con lo básico, un tríptico como el que te dan en las oficinas de turismo.

## RECOMENDACIONES PARA EL PROFESORADO

Es un trabajo de investigación y creación por lo que el profesor les planteará la premisa y posteriormente en las salas de ordenadores o con dispositivos móviles en la propia aula se procederá a la búsqueda de información. También tendrán que resumir información que esté en el propio libro de texto y que nos da información sobre las diferentes culturas. A partir de la información básica tendrán que proceder a la creación del producto final que hayan elegido, para ello dependerá de lo elegido para considerar tiempos y espacios.

Sería interesante antes contarlos un poco qué es FITUR, porque dependiendo de la edad o dónde vivan quizá no saben lo que es. Por ejemplo este [vídeo](#) muestra imágenes de cómo es por dentro, ejemplos de stands, etc. (a partir del segundo 50).

---